

リハビリテーション科新人研修年間予定

第Ⅰ期：社会人・医療人としての自覚と、最低限の事項を学習し、基本的な行動がとれる。

指導を受けながらリハビリと事務業務を行うことができる。

第Ⅱ期：アドバイスを受けながらリハビリの提供と事務業務ができる。

第Ⅲ期：少しのアドバイスを受けながらリハビリの提供と事務業務ができる。

	第Ⅰ期	第Ⅱ期：		第Ⅲ期：								
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
目標	朝準備・受付	担当1～2人・代行	担当3人・代行	5人リハ実施	6人リハ実施							
PTOTローテ	評価体験研修 部分介入 (リハビリの手伝い)	ローテ① 症例発表	ローテ②/遅番 症例発表	ローテ③			症例発表	ローテ④				症例発表
STローテ		ローテ① 症例発表	ローテ②				症例発表	ローテ③				症例発表
PT		物理療法(一部OTもあり)		松葉杖				AMG 回復期リハ 事例検討会				
OT	高次脳機能スク リーニング検査	面接・観察	CBAIについて	更生装具	MTDLP(概要)		MTDLP (シート作成)		←11.12月 スプリント採寸・ 作成		MTDLP症例報告	
ST				VFIについて								

新人教育研修	研修名	教育班担当	研修担当者	日程・時間
リハ科内1日研修	リハ科概要	教育班(統括)	リハビリ科チーフ	4月リハ科内研修
	台東区について			
	台東連絡会について			
	年間行事について			
	新人研修について			
	急性期とは			
	回復期とは			
	外来とは			
	訪問とは			
	リハビリテーションの流れ			
	バイタルサインについて			
	リスク管理について			
4・5月研修	介助マニュアルベーシック	教育班(新人教育係)	新2～3年目	院内オリエンテーション
	酸素ボンベの取り扱いについて	教育班(統括)	業務内	4月初期
	センサーの使用方法について			
	新人の一日の流れ	教育班(新3年目)	新2～3年目	4月科内出勤時
	朝の準備・物品チェック・使用方法			4月初期
	セラピストの役割について	教育班(統括)	各職種のリーダークラス以上	4月
	カルテの書き方・読み方	教育班(統括)	リハビリ科チーフ	
	ICF・総合実施計画書の書き方			
	診療報酬について			
	介護保険・身障測定			
	安全管理・金品について			
	インシデントレポートの書き方			
	時間表・有給の書き方			
	FIMIについて(運動・認知)			
	受付け業務	教育班(統括)	医療安全委員	5月
	物品発注・貸し出しについて		業務内	
	遅番業務		教育班	
	日常生活機能評価点数について		PT・OTリーダークラス以上	
家屋調査について(屋外活動)	外来スタッフ、助手さん			
	総務班			
物理療法勉強会	教育班(物療係)	各班	5～6月	
松葉杖	教育班(新人教育係)	各班	7月	
症例発表	教育班(新人教育係)		4・5・10・3月	
気道吸引(※新2年目対象)	教育班(気道吸引係)	教育班(気道吸引係)	8～10月	
介助マニュアルアドバンス	教育班(新2年目)	新2年目	11月	
フォローアップ研修	教育班(統括)	新2～3年目	必要に応じて	